



Утверждаю

МОБУ
СОШ
г. Белорецк

Директор МОБУ СОШ №21 г. Белорецк
Кривоус В.Л.

Приказ №

173

от

31.08.2023

ПРОГРАММА
Развития школьной библиотеки
МОБУ СОШ №21 г. Белорецк
Как информационно-библиотечного центра

Составила:

Библиотекарь МОБУ СОШ №21

Козлова Ольга Григорьевна

г. Белорецк, 2023 г.

Содержание

1. Паспорт программы
2. Актуальность программы
3. Основные цели и задачи программы
4. Функции школьной библиотеки
5. Информационная справка о школьной библиотеке
6. Ожидаемые результаты
7. Основные направления программы развития школьной библиотеки
8. Программные мероприятия по развитию школьной библиотеки
9. Необходимые ресурсы и источники финансирования
10. Текущий контроль и оценка результатов
11. Возможные трудности и риски

1.Паспорт программы

№ п/п	Вопросы	Описание
1	Название программы	Программа развития школьной библиотеки МОБУ СОШ №21 г. Белорецк как информационно-библиотечного центра
2	Юридический адрес	<u>453505, Республика Башкортостан, р-н Белорецкий, г. Белорецк, ул. 50 Лет Октября, д. 48</u>
3	контакты	<u>+73479231896</u> <u>belschool-21@yandex.ru</u>
4	Нормативно-правовая база программы	-Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» -Федеральный закон от 29.12.1994 №78-ФЗ «О библиотечном деле», -Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», -Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью» -Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; -Устав МОБУ СОШ №21
5	Основные разработчики программы	Библиотекарь Козлова О.Г
6	Исполнители программы	Администрация школы, педагоги, обучающиеся, родители, библиотекарь
7	Сроки и этапы реализации программы	1 этап- разработка программы 2 этап- реализация и корректировка программы 3 этап- подведение итогов, корректировка, перспективы
8	Цели	Создание условий для успешной социализации обучающихся в информационной среде
9	Задачи	1.Оказание качественных библиотечно-информационных услуг 2.Организация взаимодействия с педагогическим коллективом и родителями в развитии читательской компетенции обучающихся 3. Совершенствование материально-технической базы библиотеки
10	Направления деятельности	1. Развитие социальной направленности в работе школьной библиотеки

		2. Создание единого информационного пространства 3. Кооперация и интеграция деятельности школьной библиотеки с различными партнерами
11	Ожидаемые результаты реализации программы	1. Повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания пользователей 2. Обеспечение широкого доступа обучающихся, преподавателей и родителей к информационным ресурсам 3. Улучшение комплектования библиотечного фонда 4. Повышение читательской компетенции обучающихся 5. Укрепление материально-технической базы ИБЦ
12	Система контроля исполнения программы	Мониторинг, анализ документов, наблюдение, анкетирование, аналитические справки

2. Актуальность

В Федеральной программе развития образования, новых ФГОС отражается явный [социальный заказ](#) на воспитание и формирование будущих успешно-активных, компьютерно-грамотных и информационно-культурных в целом участников информационного общества. Массово, с достаточно высоким уровнем ресурсного обеспечения и заданной заказчиком (в данном случае государством) степенью эффективности реализует данный заказ только новая современная система образования. Школа, будучи базовым элементом образовательной системы, достаточно гибко адаптируется к новому вектору развития, [вовлекая](#) в этот процесс всех субъектов учебного процесса и предъявляя требования к их новым свойствам. В то же время субъекты учебного процесса обладают собственным потенциалом свойств, приобретенных в процессе саморазвития. Успешность деятельности и достижение заданного результата системой школьного обучения будет зависеть, в том числе, от направления развития школьной библиотеки, которая, чтобы существовать далее, должна быть реорганизована в школьный информационно-библиотечный центр.

3. Основные цели и задачи программы

Задачи по реализации программы.

1. Создать на основе школьной библиотеки информационно-библиотечный центр школы.

1.1. Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации, формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательными программами и доведение ее до пользователя.

- 1.2. Создание электронного фонда педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.
- 1.3. Адаптация имеющегося и приобретение нового программного обеспечения.
- 1.4. Оформление комфортной библиотечной среды с определенным зонированием (диваны, столы для индивидуальной и групповой деятельности, персональные компьютеры, зона открытого WiFi доступа.)
- 1.5. Укрепление материально-технической базы.
2. Обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.
- 2.1. Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях в основной и "виртуальный" фонды (Интернет-ресурсы) информационно-библиотечного центра (возможно информирование через страничку библиотеки в Соц сетях).
- 2.2. Обеспечение свободного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям всем участникам образовательного процесса школы посредством использования ресурсов, а также основных и "виртуальных" фондов информационно-библиотечного центра школы.
- 2.3. Организация обучения и консультирования (в т. ч. в дистанционной форме) пользователей (педагогов, родителей, учеников) методике нахождения и получения информации из различных носителей.
- 2.4. Организация виртуальной справочной службы.
- 2.5. Активизация познавательной деятельности и читательской активности учащихся.
- 2.6. Формирование навыков независимого библиотечного пользователя, обучение поиску информации в различных источниках, отбору и критической оценке.
- 2.7. Повышение уровня информационной культуры личности обучающихся.
3. Повысить эффективность услуг, предоставляемых школьным информационно-библиотечным центром, за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.
- 3.1. Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей, родителей в образовательных проектах.
- 3.2. Обеспечение развития дистанционного обучения участников учебного процесса.
- 3.3. Внедрение новых информационных и сетевых технологий.
- 3.4. Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса.
- 3.5. Проектная деятельность.
- 3.6. Распространение опыта в профессиональной среде, освещение деятельности в прессе, на школьном сайте с целью поднятия имиджа школьной библиотеки.

Цели программы.

1. Создание на основе существующей библиотеки МОБУ СОШ №21 информационно-библиотечного центра, способного стать базой:
 - развития информационной культуры личности,
 - инновационной и проектной деятельности участников образовательного процесса;
 - консультационным центром эффективного использования новых информационных ресурсов участниками образовательного процесса.

2. Повышение эффективности ресурсного (информационного) обеспечения урочной и внеурочной деятельности участников обучения через новые формы его организации.

4. Основные функции школьной библиотеки:

1. Образовательная – содействие образованию и воспитанию личности учащихся посредством предоставления информационных ресурсов и услуг; формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса.
2. Информационная – обеспечение доступа к информации, удовлетворение информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей с использованием как своих ресурсов, так и ресурсов других библиотек.
3. Культурная – обеспечение духовного развития читателей, приобщение их к ценностям отечественной и мировой культуры.
4. Досуговая – содействие содержательному проведению свободного времени учащихся, создание творческой коммуникативной площадки.
5. Воспитательная – воспитание высоконравственной, патриотической и духовно развитой личности.

5. Информационная справка о школьной библиотеке

1. Дата создания библиотеки: библиотека существует с момента основания школы-1999 г.
2. Помещение библиотеки и читального зала находится на 1 этаже
3. Кадровое обеспечение: 1 ставка- библиотекарь
4. Техническое обеспечение: компьютер с подключением к сети Интернет, МФУ
5. Состав пользователей библиотеки: обучающиеся, учителя и другие сотрудники школы
6. Используемые формы работы: массовые мероприятия, библиотечные уроки, книжные выставки
7. Взаимодействие с другими учреждениями: с библиотеками школ города и района, с центром детского чтения «Синяя птица»
8. Взаимодействие с учителями школы: в совместных проектах.

6. Основные направления программы развития школьной библиотеки

1. Развитие социальной направленности работы библиотеки

Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки возможно в результате активного взаимодействия с Управляющим Советом школы, с ученическим самоуправлением. Расширение возможностей библиотеки для организацией духовно-нравственного воспитания и сотрудничество с классными руководителями и другими педагогами школы для реализации воспитательных программ. Позиционирование школьной библиотеки, как социально ориентированного учреждения осуществляется:

- в рамках муниципальных социальных программ;

- через участие школьных, районных, республиканских акций по продвижению чтения;
- через реализацию просветительских программ дополнительного образования.

2. Создание единого информационного пространства

Создание единого информационного пространства- необходимость сегодняшнего дня. Библиотека должна принимать активное участие в управлении всеми информационными потоками в школе, направленными на образование. Такое положение позволит ей стать одним из центральной информационной структуры школы. Ключевым фактором успеха становления нового качества является активного использования библиотекой новых технологий. Движение в этом направлении призвано пополнить новым содержанием образовательной программы, внедрять новые формы и методы организации деятельности обучающихся раннего возраста, обеспечить инновационное развитие самой библиотеки, выставить новые формы взаимодействия с другими библиотеками, с педагогическим сообществом. Для этого, прежде всего, необходимо достаточное материальное-техническое оснащение библиотеки.

7. Программные мероприятия по развитию школьной библиотеки

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Прогнозируемый результат
Развитие социальной направленности работы школьной библиотеки				
1	Организация встреч с активными читателями школы	ежегодно	Библиотекарь	Повышение статуса школьника
2	Организация читательских конференций, литературных праздников, игр, конкурсов	регулярно	Библиотекарь	Повышение читательской культуры обучающихся. Рост количества книговыдач и посещаемости библиотеки. Повышение интереса к чтению
Создание единого информационного центра				
1	Активное внедрение в процесс информационно-коммуникативных технологий		Библиотекарь	Эффективное использование в повседневной практике информационно-коммуникативных технологий
2	Информационная		Библиотекарь	Активное освоение

	поддержка и информационное сопровождение педагогов в освоении и внедрении развивающих образовательных технологий (проектно-исследовательских технологий)			и использование педагогами современных развивающих образовательных технологий
3	Информационная поддержка образовательных программ, реализуемых школой		Библиотекарь	Успешная реализация инновационных образовательных программ
4	Заключение договоров, с организациями осуществляющими Поставку учебной литературы	Ежегодно	Библиотекарь	Информированность педагогов УМК, Стопроцентное обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки РФ
5	Создание благоприятных условий для работы с информационными источниками		Библиотекарь	Наличие комфортных условий для работы с информационными потоками
6	Разработка пакета о школьном информационно-библиотечном центре		Библиотекарь	Наличие пакета документов о школьном информационно-библиотечном центре. Создание школьного информационно-библиотечного

				центра

8.Необходимые ресурсы и источники финансирования

Основным источников финансирования программ являются средства бюджета. Источниками дополнительного финансирования программы могут служить и другие, незапрещённые законодательством источники: спонсоры, родители, получение грантов, оказание дополнительных платных услуг и т.д.

9. Текущий контроль и оценка результатов

В ходе решения задач Программы развития школьной библиотеки как информационного центра, руководство школы должно постоянно осуществлять текущий контроль работы, чтобы быть уверенными в том, что используемые методы ведут к поставленной цели. Периодически необходимо проводить статистический анализ для выявления тенденций развития. Раз в год следует оценивать работу по всем основным направлениям текущего планирования, чтобы выяснить следующее:

- выполняются ли поставленные задачи и достигаются ли заявленные цели программы развития школьной библиотеки, учебного плана гимназии в целом;
- удовлетворяются ли потребности школьного сообщества;
- существует ли возможность реагировать на изменение потребностей;
- достаточно ли ресурсное обеспечение;
- рентабельны ли эти направления.

10. Возможные трудности и риски

- 1.Недостаточное финансирование деятельности библиотеки
- 2.Некомпетентное использование компьютерной техники (в зоне свободного доступа).

11. Ожидаемые результаты

В ходе реализации Программы будет достигнуто:

- повышение качества организации библиотечно-информационного обслуживания читателей;
- обеспечение широкого доступа всех участников образовательного процесса К информационным ресурсам;
- улучшение комплектования и обеспечение безопасности библиотечного фонда;
- повышение читательской компетентности участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- повышение уровня ИКТ- компетенции библиотекаря;
- обеспечение реализации прав и равных возможностей для читателей школьной библиотеки на: пользование актуальной и достоверной информацией оперативно, неоднократно и бесплатно; доступ и приобщение к ценностям отечественной и мировой литературы, интеллектуальный досуг в безопасных, комфортных условиях; предоставление читателям свободного бесплатного доступа в Интернет;

эффективного поиска информации для дополнительного образования; организацию совместной работы обучающихся и педагогов.